

EXPUNERE DE MOTIVE

Spațiul european al învățământului superior reprezintă un cadru de colaborare internațională dezvoltat în cadrul Procesului Bologna cu scopul îmbunătățirii compatibilității sistemelor de învățământ superior în vederea creșterii mobilității studenților, personalului și a cercetătorilor și creșterii angajabilității absolvenților.

Situația actuală

Formarea inițială în învățământul superior se realizează, în cadrul Procesului Bologna, prin programe de studii universitare organizate pe 4 cicluri, după cum urmează:

- a) ciclul scurt, în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de scurtă durată;
- b) ciclul I — în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de licență;
- c) ciclul II — în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de masterat;
- d) ciclul III — în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de doctorat.

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, denumit ECTS, exprimându-se în credite ECTS. Aceste credite permit compatibilizarea și recunoașterea studiilor efectuate în cadrul aceluiași sistem european de formare, între universitățile europene.

În cadrul acestui sistem european, formarea în profesiile reglementate la nivel Uniunii Europene prin învățământul din domeniile sănătate și medicină veterinară, beneficiază de o reglementare legislativă specială, durata acestor studii de 6 sau de 5 ani asigurând derularea unor programe de studii comasate: licență (ciclul I) și masterat (ciclul II), în urma cărora absolvenții obțin o diplomă unică: diploma de licență și masterat.

Dificultăți de armonizare a sistemului european cu alte sisteme de învățământ superior

Sistemul de învățământ de tip Bologna este incompatibil în organizarea sa cu sistemele de învățământ superior performanțe din Marea Britanie, SUA dar și din majoritatea țărilor din Asia și din America Latină. În ciuda acestui fapt, universitățile din România au numeroase relații bilaterale cu universități din aceste țări, programul Erasmus+ actual permițând și finanțând schimburi interuniversitare de studenți între țările europene și cele non-europene.

Aceste schimburi sunt însă deseori dificile din cauza lipsei unui cadru legal de echivalare a creditelor europene transferabile ECTS cu cele non-europene.

La rândul lor studenții din aceste țări care studiază în România, la întoarcerea în țara de origine pot întâmpina dificultăți de recunoaștere în echivalarea creditelor obținute în România.

În mod particular, în învățământul medico-farmaceutic și cel de medicină veterinară, formarea europeană este diferită față de formarea în țările non-europene sus-menționate, fapt

care generează deseori dificultăți inclusiv în recunoașterea reciprocă a diplomelor. În majoritatea acestor țări, absolvirea unui program de tip „bachelor degree” (echivalentul studiilor de licență) impune studierea unor discipline fundamentale complementare care corespund unui domeniu specific de interes (sub formă de „major”), aceste discipline regăsindu-se însă, în mod natural, ca parte a formării de bază, și în curricula europeană de formare, dar inserate într-un alt cadru de organizare curriculară. Cu toate acestea, în ambele sisteme de învățământ, obținerea unei calificări medico-farmaceutice este condiționată de parcurgerea și finalizarea unor programe de studii separate sau comasate care conțin aceleași discipline de specialitate specifice domeniului studiat.

Consecințele modificării legislative

Prezentul proiect de lege permite compatibilizarea celor două sisteme, cu următoarele avantaje:

- a) Se creează cadrul legal pentru continuarea studiilor de specialitate în universitățile din România care oferă programe de studii comasate în acest domeniu, a unor studenți care au finalizat primul ciclu de studii în țara de origine, acestia îndeplinindu-și totodată, pe parcursul studiilor continuate în România, cerințele specifice impuse de reglementările europene de formare profesională pentru acordarea diplomei de finalizare a studiilor;
- b) Sunt facilitate schimburile de studenți între universitățile care funcționează după două sisteme diferite, fiecare dintre ele cu performanțe remarcabile, contribuind astfel la atingerea unuia dintre obiectivele strategice ale învățământului superior din România și anume internaționalizarea;
- c) Se înlătură dificultățile de recunoaștere și echivalare a creditelor de studii non-europene și europene (ECTS);
- d) Se creează posibilitatea, prevăzută de altfel, de lege, unor universități de prestigiu din străinătate, din spațiul non-european, să organizeze în România programe de studii comune cu universități românești, în cadrul unor parteneriate internaționale.

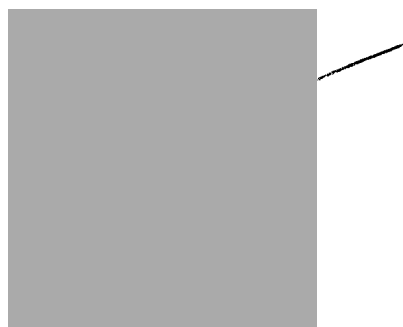
Proiectul de lege va permite universităților din România care au programe de studii în aceste domenii să își extindă oferta de studii în zone geografice noi și să primească studenți din aceste zone, modelul propus fiind preluat și aplicat deja de alte țări.

Modificarea legislativă propusă nu are niciun impact financiar.

Față de cele expuse mai sus, vă supunem atenției spre dezbatere și adoptare prezenta inițiativă legislativă.


Inițiatori

Senator	Leonard AZAMFIREI	PSD
Senator	Monica Cristina ANISIE	PNL
Senator	Adrian HATOS	PNL



Lista susținătorilor propunerii legislative

Lege pentru modificarea și completarea Legii învățământului superior nr. 199
din 4 iulie 2023

Nr. crt.	SENATOR/DEPUTAT	GRUP PARLAMENTAR	SEMNĂTURA
1.	AZAMFIR LEONIDA	PSD	
2.	BOBOG FLORIAN	PSD	
3.	Alata Bogdan	PSD	
4.	STRĂNĂȘ-CERUȘ ADRIANA	PSD	
5.	TURCĂȘIU BLANCA	PSD	
6.	GEORGESCU LAURA	PSD	
7.	Kovács Irina Elisabeta	UDMR	
8.	Adrian Hutan	PNL	
9.	Sorin Ciomperanu	PNL	
10.	Munteanu Lucica Elena	PNL	